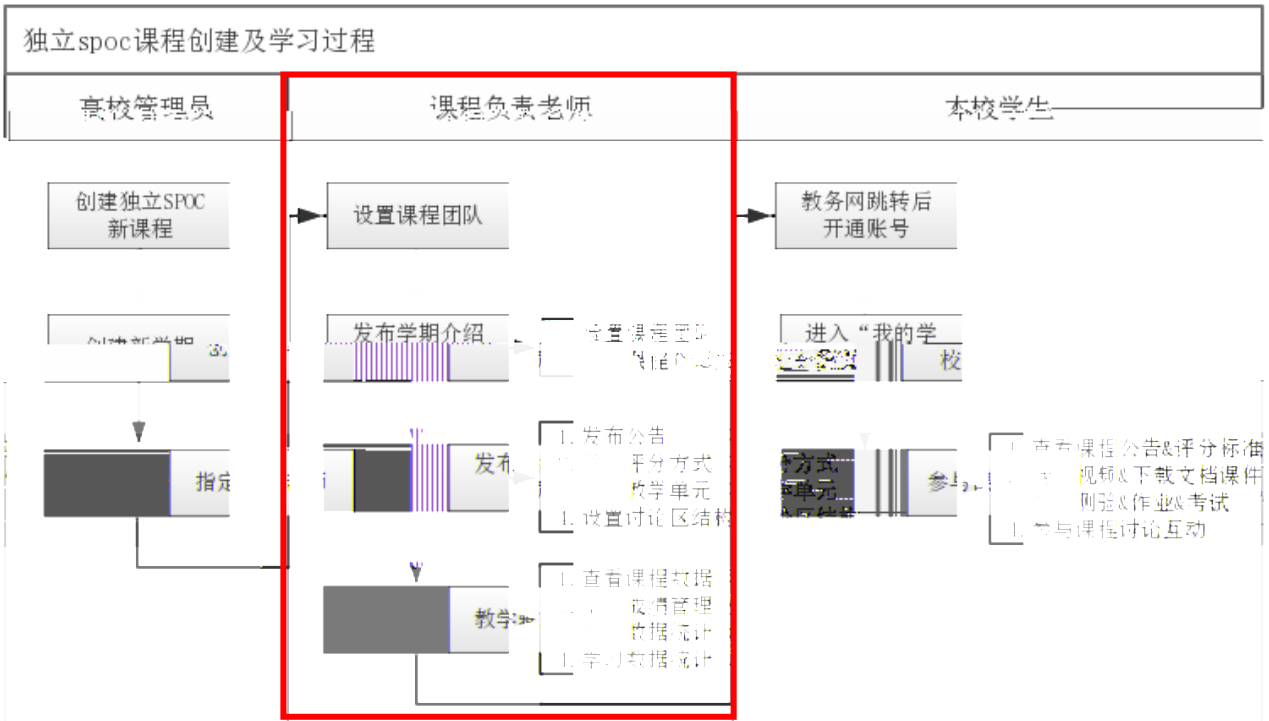


		<b>.....1</b>
1.1.		..... 1
1.2.		..... 1
1.3.		..... 1
1.4.	SPOC	..... 40
		<b>.....45</b>
2.1		..... 45
2.2		..... 46
2.3		..... 46
		<b>.....50</b>
3.1.		..... 50
3.2.		..... 50
3.3.		..... 50

1.1.

MOOC

1.2.



1.3.

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

MOOC

MOOC

MOOC

中国大学MOOC | 后台管理

你好, 东莞教育局...

SPOC课程与学期 源课程学期汇总表

正使用“网易邮箱”帐号登录

我的课程

我的学校云

课程管理后台

老师官方主页

设置

退出

SPOC课程类型	主要功能
同步SPOC	完全跟随一门正在开课的源课程学期, 老师仅可查看, 不能修改源课程原有内容
异步SPOC	拷贝一门已经结课的源课程学期内容, 老师可以删减原有内容也可以新增补充内容
独立SPOC	单独创建一门SPOC课程。老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程。课程结束后可以申请转换为MOOC课程, 申请提交后会由高教社进行审核; 审核通过后会自动在MOOC课程与学期下生成一门新课程学期

2017春毛泽东思想和中国特色社会主义理论体... 编号: 20170329 同步SPOC

第一学期 未发布 2017年03月30日开课 发布内容

马克思主义原理 编号: 20170325 独立SPOC

第一学期 未发布 2017年03月26日开课 发布内容

帮助中心

发布SPOC课程学期介绍页

课程介绍页是课程开课前的预告页面, 页面发布后学生就可以报名课程

第1步: 设置课程团队

请先设置课程团队, 发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时, 课程介绍页将无法发布。

已完成

第2步: 发布课程介绍页

填写课程介绍页内容, 设置课程的开课时间等信息, 完全于学生选课非常关键

已完成

发布课程学习页

课程学习页是学生主要的学习场所, 将在开课时间发布。开课学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章课件、课程讨论区

第4步: 设置讨论区结构

课程讨论区是课程的交流区, 老师可发布默认的常规结构, 也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区

已完成

第1步: 发布公告 >

公告是学生进入学习页面看到的第一个页面, 主要用于老师在教学期间向学生发送通知, 可以发一个欢迎公告给大家

已完成

第2步: 发布评分方式 >

需要公布老师对课程考评的规划和对证书发放的设计, 建议包含内容元素: 总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型

已完成

第3步: 发布教学单元内容 >

教学单元内容是发布教学内容的环节, 包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须要有已经有第一章/周的课时内容

已完成

1.3.1.

SPOC

"

"

"

"

1.3.1.1.

**课程团队设置** 课程负责人的个人资料未填写时，课程介绍页将无法发布。如老师未填写个人资料，课程详情页上就不会显示老师的头像链接。

课程负责人



网易模考团队  
[查看主页](#)

老师



胡雨婷  
[查看主页](#)

+ 添加讲师

助教



+ 添加助教

助教

"

"



“ ”



“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

”

1.3.1.2.

“ ”



### 1.3.2.

" "

#### 1.3.2.1.

公告 向订阅该课程的学习者发布课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知、课程补充信息等 [常见问题](#) 预览

+ 创建公告

---

\* 标题：

\* 内容：

**B I U S** **A** 代码语言 12px

20170825

邮件通知  
发布后学习者将在学习页面上看到该公告，勾选“邮件通知”后，能同时收到相同内容的邮件。

保存为草稿 发布 取消

1.3.2.2.

" " " " " "

a)

评分标准 题型设置 总分及成绩设置 常见问题

评分标准 预览

**B I U S** **A** 代码语言 12px

按百分制计分，60~84为合格，85~100分为优秀。  
1.单元测验占30%、单元作业占30%、讨论占10%、期末考试占30%；

网易 NETEASE www.163.com

独立SPOC测试课程 SPOC | 学校专有课程 胡雨婷

如：在最终被诊断为重症肌无力，请阐述她临的产生机制；请春龙实验提供了哪些信息？ (2分)

回答：

评分标准

按百分制计分，60-84分为合格，85/100分为优秀。

1. 单元测试占30%，单元作业占30%，讨论占10%（用户需要在“课堂讨论”中回复内容被赞的数量为5个），期末考试占30%；

公告

评分标准

b)

评分标准 题型设置 总分及成绩设置 常见问题

请针对单元测验、单元作业、课程考试所包含的主观题和客观题进行设置。

单元测验设置 → 客观题

单元测验设置

1.各题型分值为  
 单选题: 2 分 多选题: 3 分 判断题: 2 分 填空题: 2 分

2.多次提交有效得分为  
 最高分值  平均分  最后一次分值

保存并发布

单元作业设置 → 主观题

1.作业

保存并发布



c)

100%

评分标准 题型设置 **总分及成绩设置** [常见问题](#)

**总分设置**

参与计分类型	总分占比 (%)
<input type="checkbox"/> 单元测验	30
<input type="checkbox"/> 单元作业	30
<input type="checkbox"/> 考试	30
<input checked="" type="checkbox"/> 课程讨论 设置积分维度 <input type="radio"/> 活跃度：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复的数量 <input type="text"/> <input checked="" type="radio"/> 内容质量：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复内容获赞的数量 <input type="text" value="5"/>	10
<input type="checkbox"/> 域外成绩	<input type="text"/>

**成绩设置** (仅课程负责人可以进行成绩设置)

仅有合格成绩  
合格成绩要求  ≤ 得分  
请输入阿拉伯数字

有合格成绩，还有优秀成绩  
合格成绩要求  ≤ 得分 <  分  
请输入阿拉伯数字

优秀成绩要求  ≤ 得分  
请输入阿拉伯数字

[保存并发布](#)

1、

- ◆ " "
- ◆ " "
- ◆ " "

[V.](#)

评分标准    题型设置    总分及成绩设置    [常见问题](#)

总分设置

参与计分类型	总分占比 (%)
<input checked="" type="checkbox"/> 单元测验 <a href="#">查看所有</a>	<input type="text" value="30"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 单元作业 <a href="#">查看所有</a>	<input type="text" value="30"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 考试	<input type="text" value="30"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 课程讨论 设置积分维度 <input type="radio"/> 活跃度：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复的数量 <input type="text"/> <input type="radio"/> 内容质量：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复内容获赞的数量 <input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
<input type="checkbox"/> 域外成绩	<input type="text"/>

2



1.3.2.3.

a)

请输入课时名称

❗ 请填写课时名称

取消 保存

第一章内容 发布时间 2014-11-15 02:00 发布 有修改

第一课时内容  

+ 添加教学内容

+ 添加新课时

教学内容编辑 [常见问题](#)

[返回教学单元内容](#)

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

第一章内容  
第一课时内容

+ 选择教学内容类型进行编辑添加

- 视频
- 文档
- 富文本
- 随堂测验
- 讨论


教学内容编辑 [常见问题](#) [返回教学单元内容](#)

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

文档2


+ 选择教学内容类型进行编辑添加

- 视频
- 文档
- 富文本
- 随堂测验
- 讨论

“ ” 



第一章内容 发布时间 2014-11-15 02:00 发布 未发布

第一课时内容   + 添加教学内容

+ 添加新课时

i.

“ ” ;

教学内容编辑 [常见问题](#) [返回教学单元内容](#)

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容




第一章内容  
第一课时内容

+ 选择教学内容类型进行编辑添加

-  视频
-  文档
-  富文本
-  随堂测验
-  讨论

“ ” , MP4 , 800M

“ ” ,

视频1   

[上传视频](#) 从资料库添加

上传视频

支持mp4格式，文件最大为800M

( ) :

视频1

Iridescent 官方版2\_高清.mp4 已上传完成, 替换视频

已上传完成, 视频还在转码中, 转码完成后方可预览

**上传字幕**

+ 添加课间提问

使用当前播放时间为提问时间 **获取时间** 选择提问时间 00 : 00 **确定**

+ 添加课间提问

使用当前播放时间为提问时间 **获取时间** 选择提问时间 00 : 00 **确定**

01:00 编辑

类型： 单选  多选  填空题  判断题

ii.

pdf

pdf

5M

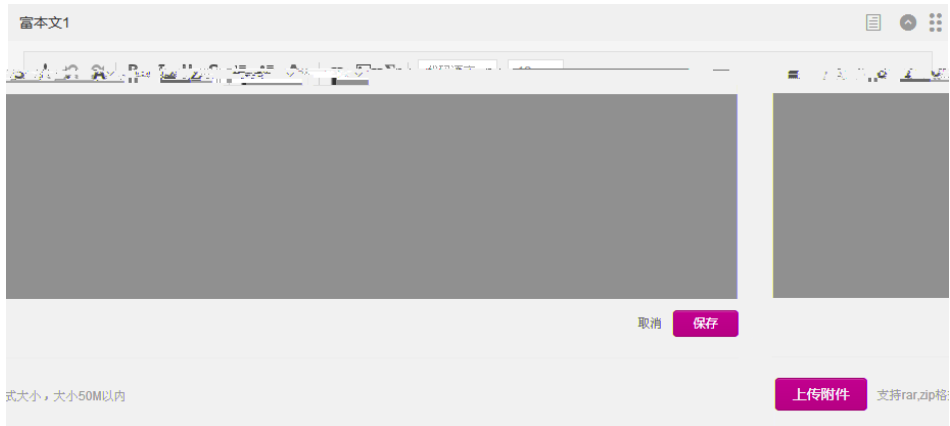
文档资料

**上传文档**

支持pdf格式, 文件最大为5M

iii.

“ ” ,  
“ ” ,  
rar zip 50M ,



iv.



v.

“ ”



" " ' ' "



- 
-

2.

online judge

第一章 Test 发布时间 2017-12-20 00:00 发布 有修改

课时名称 Test +添加教学内容

+添加新课时

单元测验 单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间

2017-12-26 01:30 单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间 取消 保存

+添加单元作业

+ 添加新章节

i.

" + " ;

如何添加新章节 发布时间 2018-04-12 00:00 发布 未发布

+添加新课时

+添加单元测验

+添加单元作业

+ 添加新章节

### 单元测验

发布时间: 2017年12月26日 1:30

填写基本信息

添加测验题目

单元测验说明:

请简要说明该单元测验的题型、提交时间及评分标准等，提醒学生注意该测验的关键信息和注意事项

总共可以输入120个字

截止提交时间之前，可以修改延长截止提交时间，一旦超过截止提交时间，无法延长考试时间。

\* 截止提交时间:

日期

时刻

超过指定时间未提交将受到相应惩罚或无测验成绩

\* 测验时间:

无限制

需要在

分钟内完成

\* 题目随机设置:

题目及答案随机，试卷由系统随机抽取试题生成

题目及答案不随机，按照录入的顺序呈现

\* 测验题目个数: 请填写该测验包含的题目类型个数。例如单选题: 5个

单选题:  个

多选题:  个

判断题:  个

填空题:  个

系统会根据题目设置自动生成一套完整的单元测验试题

\* 允许尝试次数:

次

有效尝试次数为系统记录学生测试成绩的次数。例如有效尝试次数为3次，则系统只会记录学生前3次的测验成绩，并且由第3次作为该测验的最终成绩

测验发布后

测验题目设置后

有效成绩公布后 (针对多次尝试测验题)

ii.

" +

"

;

单元测验1 发布时间 2018-04-12 00:00 +添加测验内容 发布 未发布

+添加单元测验

+添加单元作业

" + "

作业1 发布时间 2018-04-12 00:00 +添加作业内容 发布 未发布

+添加单元作业

**作业** 发布时间: 2017年12月31日 0:00

1.输入作业基本信息 2.添加作业题

单元作业说明:

总共可以输入120个字

### 作业提交设置

\* 截止提交时间: 日期 时刻

超过指定时间未提交将受到相应惩罚或无测验成绩

### 作业批改评分设置

\* 作业批改方式:  学生互评批改  老师批改评分

\* 是否需要互评训练:  不需要  需要 去添加互评训练 如需要互评训练, 请添加互评训练, 帮助学生练习评分。

\* 互评开放时间: 日期 时刻

互评时间后学生才能进行互评作业

\* 互评截止时间: 日期 时刻

互评截止后学生无法进行作业互评

第一章 Test 发布时间 2017-12-20 00:00 ① 发布 未发布

课时名称 Test 编辑教学内容

+添加新课时

单元测验 发布时间 2017-12-26 01:30 +添加测验内容 ② 发布 未发布

+添加单元测验

章节内容发布后，再按测验和作业的发布。

b)

接口测试 编辑 发布时间 2016-08-17 10:30 编辑考试内容 发布 未发布

+ 添加考试

考试 课堂问题 返回课程章节列表

试卷、主观题试卷。可依需要选择，每种类型的试卷一场考试中最多选择一份。

考试制作指导  
一场考试可以包含两张试卷，客观题

日期 00:00

期末考试 发布时间：2017年12月26

考试说明：  
总共可以输入12

\* 考试总分：  
分

\* 截止提交时间：  
日期  
超过指定时间将

\* 成绩公布时间：  
日期  
在指定时间之后

时刻  
无法答题或提交，也就无法获得成绩

时刻  
学生才能查看到考试成绩

+制作客观题考试试卷

+制作主观题考试试卷

预览 保存 发布



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

0:00

单元作业 发布日期: 2017年10月2日 23:00 该单元作业已为发布状态, 对其进行的编辑

1. 输入作业基本设置

单元作业说明:

至少开放一周以上  
总共可以输入1200个字

作业提交设置

\* 截止提交时间: 2017-10-15 | 23:00  
超过指定时间提交将受到相应惩罚或无成绩

作业批改评分设置

\* 作业批改方式:  学生互评批改  老师批改评分

\* 是否需要互评训练:  不需要  需要 [去添加互评训练](#)

\* 互评开放时间: 2017-10-15 | 00:00  
互评时间后学生才能进行互评作业

至少开放一周以上


\* 互评截止时间: 2017-10-27 | 23:30  
互评截止后学生无法进行作业互评

早于结课时间

\* 成绩公布时间: 2017-10-28 | 23:00  
该日期之后学生才能查看作业成绩, 在该日公布之前老师可以修改作业成绩

主观题考试试卷: A Paper Presentation		删除	编辑
总分:	100分		
限定时间:	无限制	← 首次进入考试, 一次性作答并提交, 不限时。	
评分方式:	老师批改		



讨论区名称 

预览

讨论区

讨论区介绍 

讨论区使用规则平台已详细说明，此处老师们无需重复填写。[查看平台讨论区使用规则 >](#)

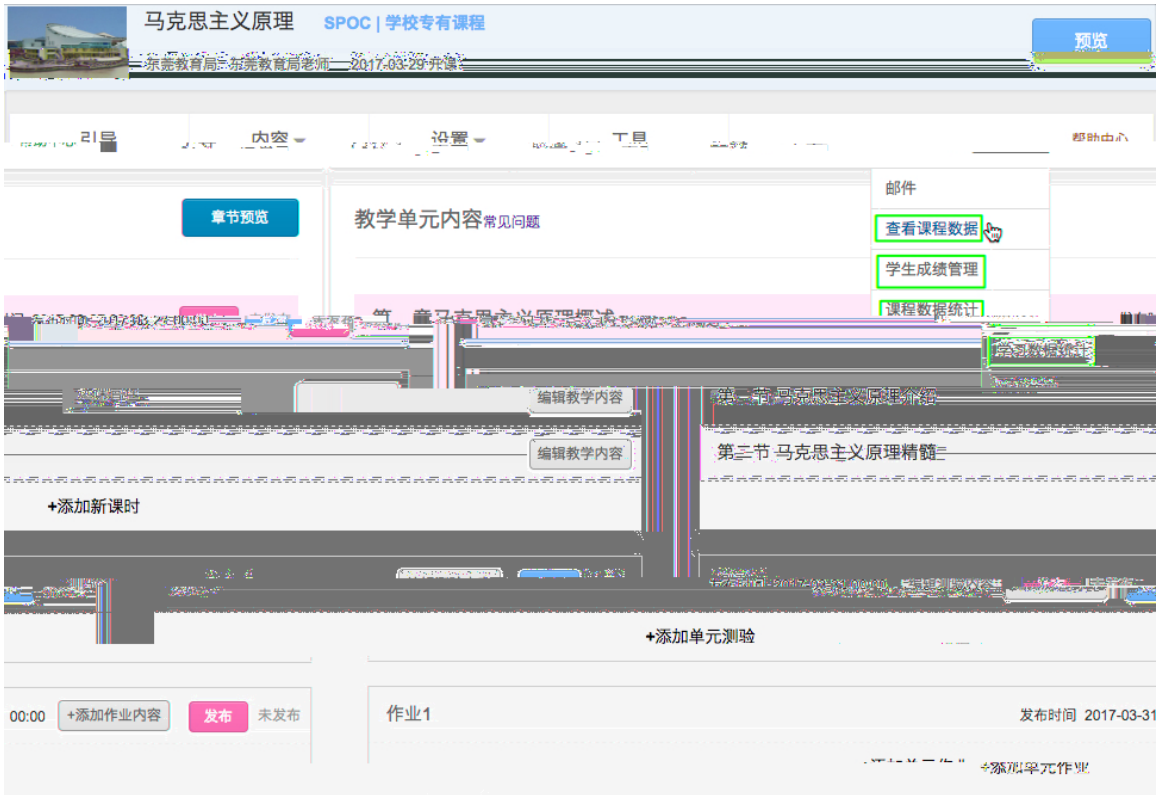
欢迎大家来到讨论区！本讨论区供各位同学就课程问题进行交流学习。请同学们认真阅读下面的【讨论区使用规则】，然后再进行相关发表，谢谢！

讨论区版块

- 老师答疑区   
发表关于作业、测试、课件内容希望能够得到老师回答的疑问。
  - 课堂交流区   
这里呈现的是在课件中作为教学内容的讨论
  - 综合讨论区   
发表任何想与大家分享的经验及想法！关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题
  - 精华区 spoc课程暂不支持精华区板块，请不要勾选   
主要用于呈现课程不同学期的论坛精华内容
  - 测验作业讨论区 请设置发布时间    
对课程作业有任何疑问、困惑，欢迎点击进入本区发问，我们与其他修课同学将尽力为您解答！
- + 添加子版块
- + 添加新讨论区版块

1.3.2.5.

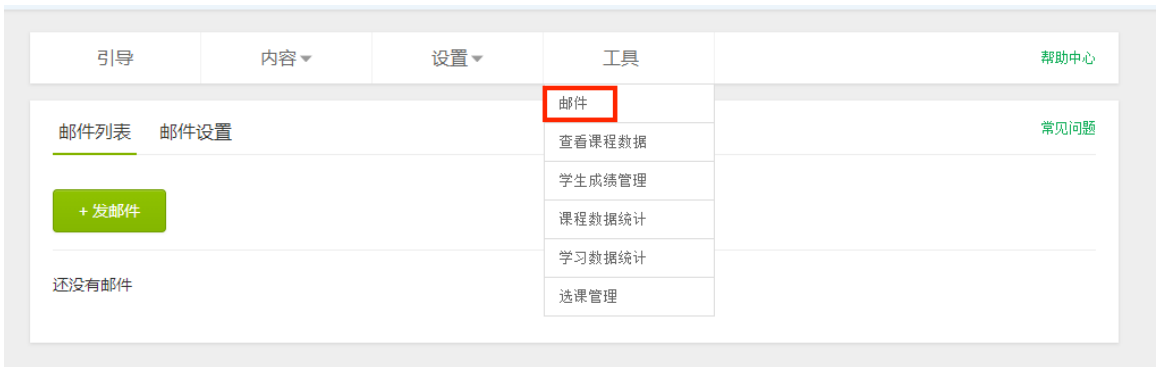




1.

" " " "

" " " "



" + "

引导 内容 设置 工具

邮件列表 邮件设置

+ 发邮件

\* 收件人： 全部同学

\* 邮件标题：

\* 邮件正文：(无需添加称谓)

富文本编辑器工具栏：加粗、斜体、下划线、删除、列表、有序列表、字体大小、链接、插入图片、插入表格、代码语言

" "

" "

mooc1484271797590 曹广勇

邮件列表 邮件设置

+ 发邮件

\* 收件人： 个别同学

输入用户昵称进行添加 添加

\* 邮件标题：

\* 邮件正文：(无需添加称谓)

富文本编辑器工具栏：加粗、斜体、下划线、删除、列表、有序列表、字体大小、链接、插入图片、插入表格、代码语言

“ ” “ ” “ ”

“ ”

邮件列表 **邮件设置**

**欢迎邮件**

当有人将课程加入到学习后，将会与此同时收到一封欢迎邮件。可以根据自己的需求定制该邮件内容。

\* 标题：

\* 邮件正文：(无需添加称谓)

**B I U S** | 14px

你已成功参加了《形势与政策》SPOC课程，在这里进行在线学习是我本次教学设计中的一部分，也是课堂的一部分，请积极参加！

在学习页面，你可以看到课件、测验作业、考试答题卡内容。请根据线下课堂的进度来配合进行学习，并及时关注课程公告。在课程中创建帖子，可以在课程公告栏与同学们交流讨论。同时还可以通过公告栏与老师进行沟通。

课程与课程问题

更新

**提醒**

时间还有2天时，将会收到该邮件。可以根据自己的需求定制该邮件内容。

: (无需添加称谓)

**B I U S** | 字号

《形势与政策》SPOC课程将在2天后开课，请同学们相互转告。  
 如需了解课程信息（时间安排、内容介绍等），可以进入课程介绍页进行查看。

**课程开课**

当距离开课时间还有2天时，将会收到该邮件。可以根据自己的需求定制该邮件内容。

\* 标题：

\* 邮件正文

**B I U S** | 字号

《形势与政策》SPOC课程即将开课，请同学们相互转告。  
 如需了解课程信息（时间安排、内容介绍等），可以进入课程介绍页进行查看。

2.

The screenshot shows a course management interface with a top navigation bar containing '引导', '内容', '设置', '工具', and '帮助中心'. Below the navigation bar, there is a '数据' (Data) section with a table of test results. The table has columns for '平均得分/总分' (Average Score/Total Score), '评分方式' (Scoring Method), and '操作' (Action). The '操作' column contains '查看' (View) and '确认成绩' (Confirm Score) buttons. Below the table, there is a '单元测验' (Unit Test) section with a table of test details. The table has columns for '名称' (Name), '发布时间' (Release Time), and '当前' (Current). The '当前' column contains '进行中' (In Progress) and '已结束' (Ended) status. Below the table, there is a '查看课程数据' (View Course Data) section with a search bar and a '导出数据' (Export Data) button. The search bar contains the text '输入学生姓名/昵称进行搜索'. Below the search bar, there is a table of student performance data with columns for '学生信息' (Student Information), '最终成绩' (Final Score), and '答题记录' (Answer Record). The '最终成绩' column contains '- 5.00 /5分 +' and the '答题记录' column contains '5分'.

平均得分/总分	评分方式	操作
4.7分/5分	系统评分	查看 确认成绩
22人 3.5分/4分	系统评分	查看 确认成绩
进行中 6人 2.8分/4分	系统评分	查看 确认成绩
进行中 5人 3.9分/4分	系统评分	查看 确认成绩
进行中 2人 3分/3分	系统评分	查看 确认成绩
进行中 2人 4分/4分	系统评分	查看 确认成绩
考试 期末考试 2018年1月3日 0:00	未开始 0人 -/26分	系统评分 查看 确认

名称	发布时间	当前
单元测试（一）	2017年11月22日 11:00	进行中
单元测试（二）	2017年11月22日 12:00	进行中
单元测试（四）	2017年11月22日 14:00	已结束
单元测试（五）	2017年11月23日 23:30	已结束
单元测试（六）	2017年11月24日 0:00	已结束
单元测试（七）	2017年11月24日 0:30	已结束

学生信息	最终成绩	答题记录
动态平衡mooc_王诚煌	- 5.00 /5分 +	5分
俞楼越_俞楼越	- 5.00 /5分 +	5分

3.



学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

学生个人得分

[返回](#)

学生名称: XXXXXXXXXX

计分内容		得分/满分	答题记录
单元测验	单元测试	50.00分/50分	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">47分50分</span>
	单元测试	45.00分/45分	42分36分45分
	章节测试	45.00分/45分	34.5分45分
课程考试	考试	55.00分/55分	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">查看答题记录</span>



公告

评分标准

课件

测验与作业

**考试**

讨论区

测试客观题

[返回](#)

1 单选 (20分) 1

得分/总分

- A. 答案
- B. 2
- C. 3
- D. 4

✖0.00/20.00

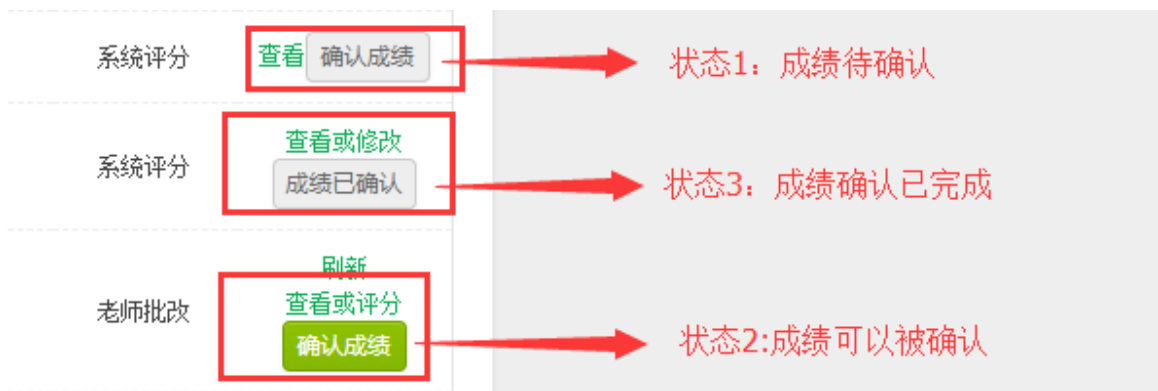
正确答案: A 你错选为C

2 单选 (20分) 2

得分/总分

- A. 答案

- 1.
- 2.
- 3.



第一讲作业	2018年3月5日 10:00	互评结束	541人	49分/100分	学生互评	<a href="#">刷新</a> <a href="#">查看或评分</a> <a href="#">确认成绩</a>
林奋钊		0分		0分 0分 2分		<a href="#">查看</a> <a href="#">评分</a>
blueskymoc67		-		1分 70分		<a href="#">查看</a> <a href="#">评分</a>
wxc8555445163com_王希翠		-		60分 70分		<a href="#">查看</a> <a href="#">评分</a>





24



引导
内容 ▾
设置 ▾
工具 ▾
帮助中心

### 学生成绩管理

学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

重新计算总分
查看计分设置

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：2017年12月21日 4:26

**确认成绩无误**

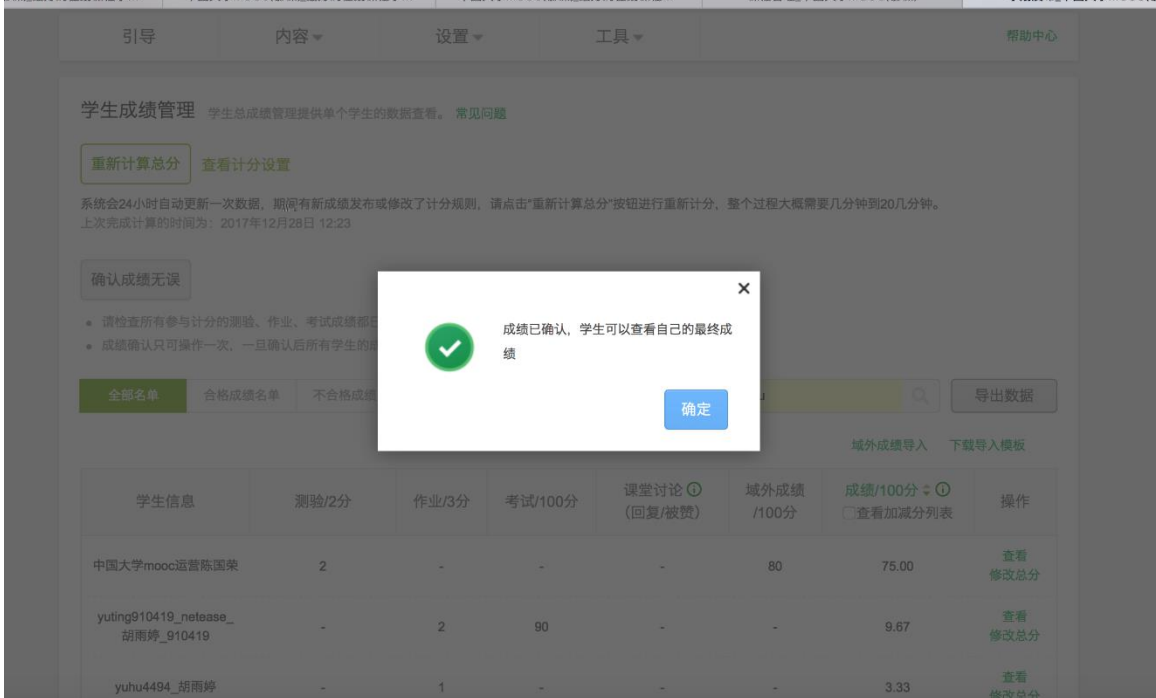
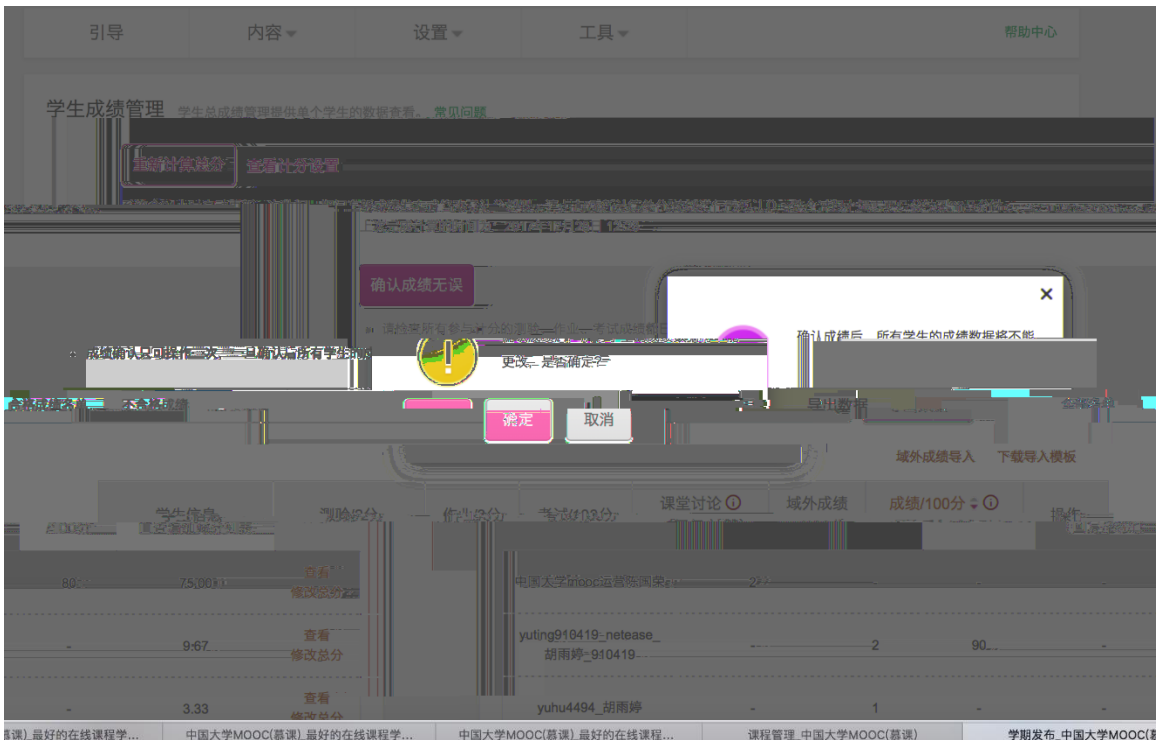
- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

全部名单
合格成绩单
不合格成绩单

导出数据

[域外成绩导入](#)   [下载导入模板](#)

学生信息	测验/140分	作业/0分	考试/55分	课堂讨论 (回复/获赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
<div style="background-color: #eee; padding: 2px; font-size: 8px;">[REDACTED]</div> LIET_张靖_1501020003	140	-	55	-	100	100.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>
<div style="background-color: #eee; padding: 2px; font-size: 8px;">[REDACTED]</div> LIET_张靖_1501020001	140	-	55	-	100	100.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>



引导 内容 设置 工具 帮助中心

### 学生成绩管理

学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 12:23。

[确认成绩无误](#)

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

4.

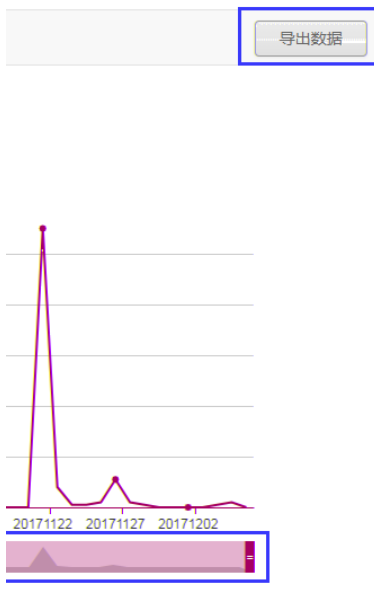
/ / / "

引导 内容 设置 工具 帮助中心

课程趋势 课时/测验/作业 讨论区 成绩/考核

课程名称	课程负责人	发布时间	课程数据统计	结束时间	选课总人数	收藏总人数
		2017-10		2018-01-22	139	

[选课管理](#)



课程趋势 课时/测验/作业 讨论区 成绩/考核

每日学习人数

视频

视频1-课程及任课老师介绍

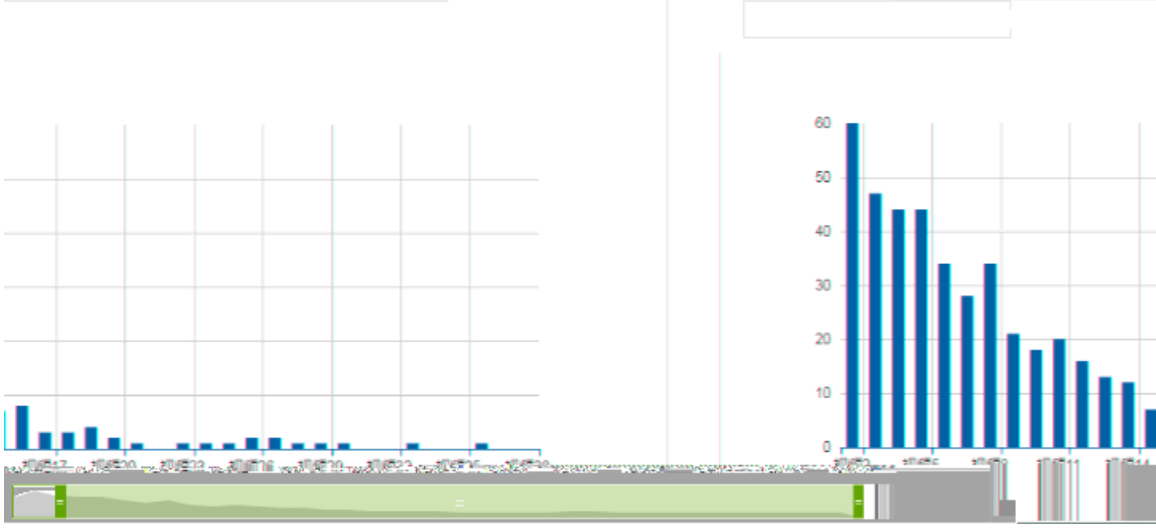
导出数据

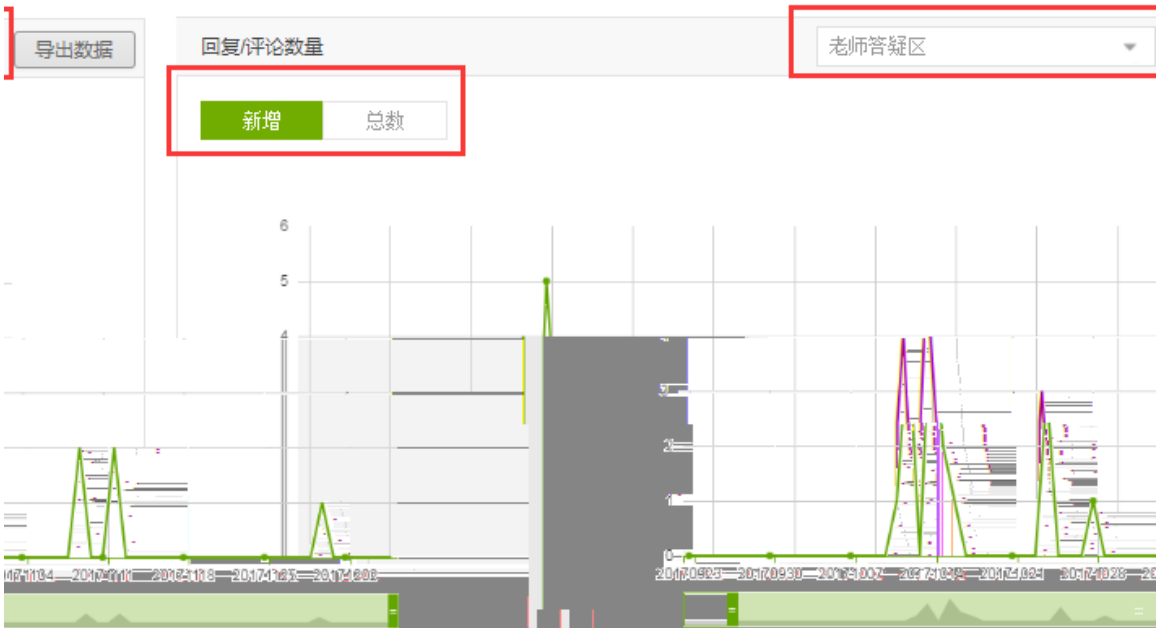
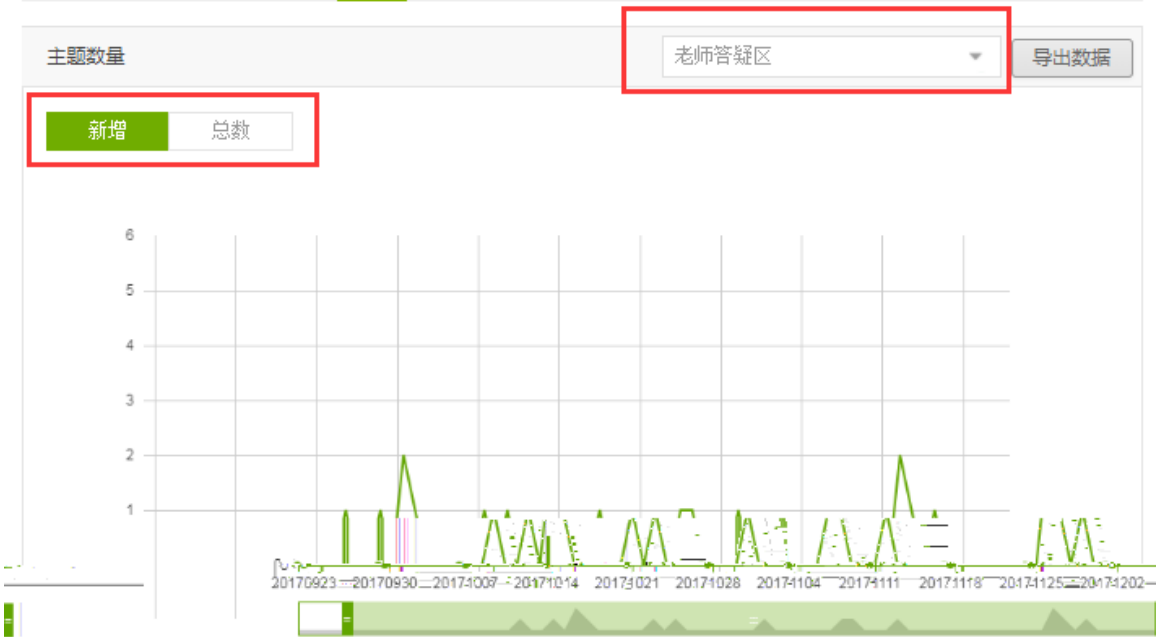
新增 总数

整体学习人数

导出数据

视频观看人数 文档浏览人数 富文本浏览人数 随堂测验参与人数 随堂讨论参与人数







5.

" "

引导	内容	设置	工具	帮助中心
学习数据统计		输入学生姓名/昵称进行搜索		导出数据
讨论区评论数	学生信息	有效成绩	视频观看个数	视频观看次数
回复数				视频观看时长
0	juewulinyouxw163com	2	2	00:03:00
1	00:00:50	0	0	Wyafee
35	46	14:24:30	0	0
0	0	00:10:00	0	0
1	00:00:10	0	0	mooc1489489723110
1	00:00:10	0	0	71610001 陆友

6.

MOOC

/

引导	内容	设置	工具	帮助中心
已选课学生		邀请学生		
从选课名单中剔除		<input checked="" type="checkbox"/> 发送邮件给被剔除的用户		输入学生姓名/昵称进行搜索
				导出数据
序号	账号	学生信息		
<input type="checkbox"/> 01		夏淼峰_HZSF		





中国大学MOOC | 后台管理 你好, yuhu4494 

测试专用 SPOC | 学校专有课程 预览

---

帮助中心
引导
内容 ▾
设置 ▾
工具 ▾

---

### 结课设置

**结课设置** 课程结束后, 可以通过课程开关设置来控制大家的查看权限。

- 完全开放  
包括未选课的人, 均只读。(要求有足够影响力)
- 半关闭  
学过的人可以再来看, 所有视频和文档、作业。但只能看不能操作。初期的传播价值
- 关闭课程  
只剩课程详情页, 只能看到自己的学习记录

保存

## SPOC

### 学期更替版权设置

如果您继续为该课程新学期的课程负责人, 您可查看本学期的全部内容及相关数据, 同时系统会将所有教学内容复制到新学期; 如果您不是该课程新学期的课程负责人, 请确认是否允许新学期负责人及团队复制本学期后台教学内容和设置信息

是否允许新学期负责人及团队复用本学期后台教学内容和设置信息

允许  不允许

保存

-----

 该课程内容是否允许非本人以外的其他课程老师直接复用或拷贝使用。  
 此权限移交高校管理员

b).

20191018 独立SPOC测试课程   独立SPOC +创建新学期

开课时间	学期负责人	学期状态	学期信息	课程介绍	学习页面	统计报表	版权	操作
2017年11月08日	胡雨婷	已于2017年11月08日结束	<a href="#">编辑</a>	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>	<a href="#">编辑</a>	<a href="#">复制成MOOC</a> <a href="#">复制成在线开放</a>

**学期编辑** ✕

\* 学期负责人

胡雨婷 (网易大学 yuhu4494)  本校老师

保存后, 课程负责人将不可再修改。如果查找不到, 请电

---

\* 制定学期开课时间和结束时间

设定具体时间

开课时间: 2017-11-9 00:00

结束时间: 2017-11-21 00:00

待定

保存 取消

开课时间	学期负责人	学期状态	学期信息	课程介绍	学习页面	统计报表	版权	操作
2017年11月08日	胡雨婷	已于2017年11月08日 结束	<a href="#">编辑</a>	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>	<a href="#">编辑</a>	复制成 MOOC 复制成 在线开 放
2017年11月09日	胡雨婷	草稿	<a href="#">编辑</a>	-	-	-	<a href="#">编辑</a>	<a href="#">删除</a>

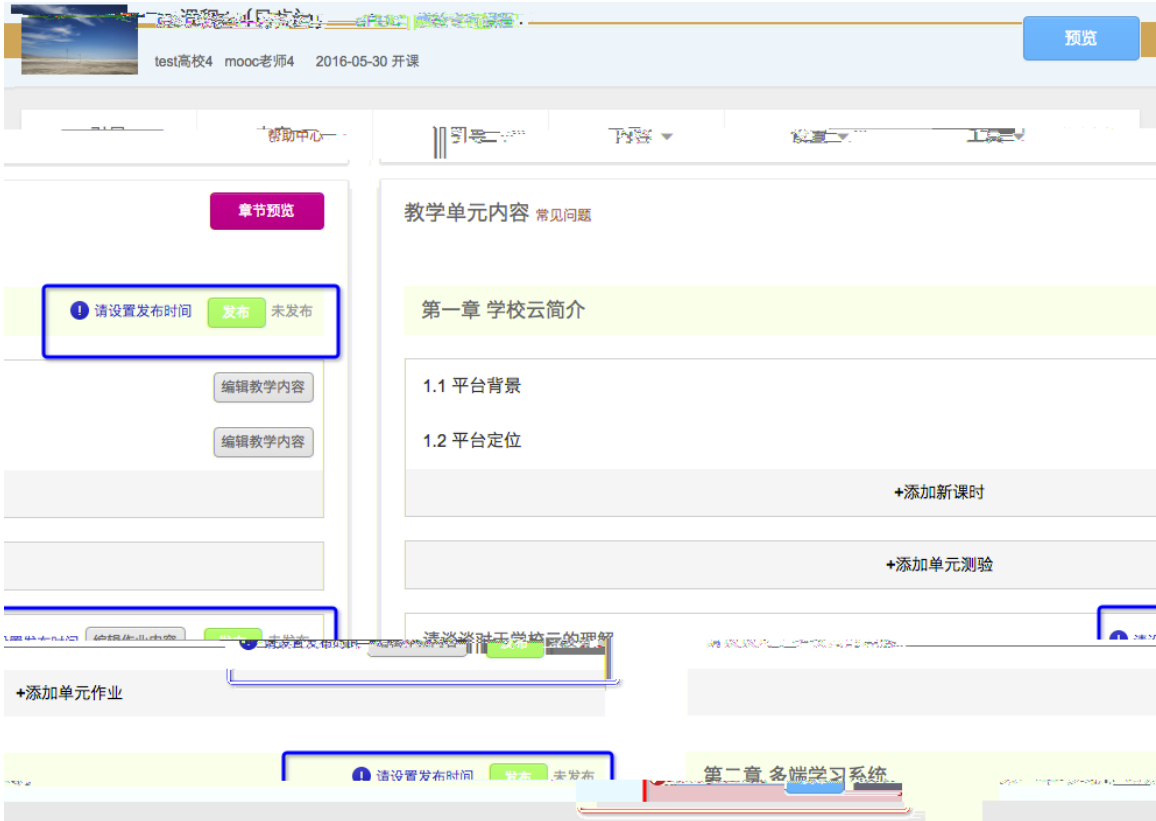
c).

课程 编号 : 20191018 独立SPOC  独立SPOC测试

---

第二学期	胡雨婷	未发布	2017年11月09日开课	<a href="#" style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 3px;">发布内容</a>
第一学期	胡雨婷	已结束	2017年11月08日结束	<a href="#" style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 3px;">查看存档</a>

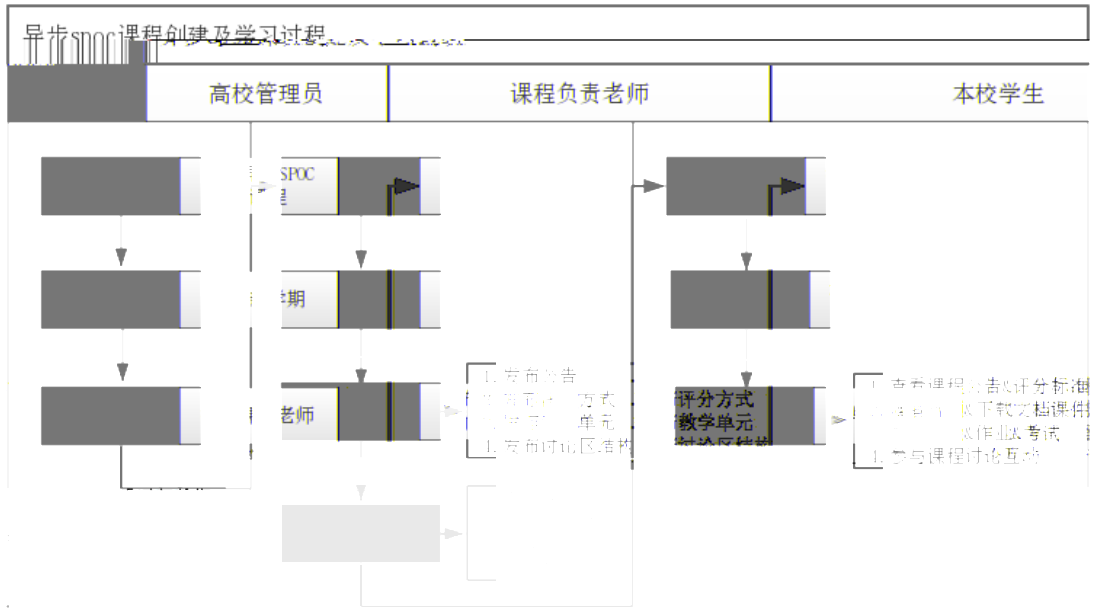




SPOC

2.1

## 2.2



## 2.3

### 2.3.1

"

"



你可以从以下学期中选择任一学期将内容直接复制到本学期，一旦本学期内容发布将无法更改复制源

第一学期的教学内容  
2017.09.22-2017.09.30  
胡雨婷

此内容为：引用的源课程教学内容+第一学期引用后新增的教学内容

讨论区 课程内容 视频库 公告 设置

点击开始复制

该课程资源来自于课程：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，请点击复制拷贝课程内容

第一学期的教学内容  
2016.09.26-2017.01.12  
丁俊萍

此内容为：引用的源课程教学内容

讨论区 课程内容 视频库 公告 设置

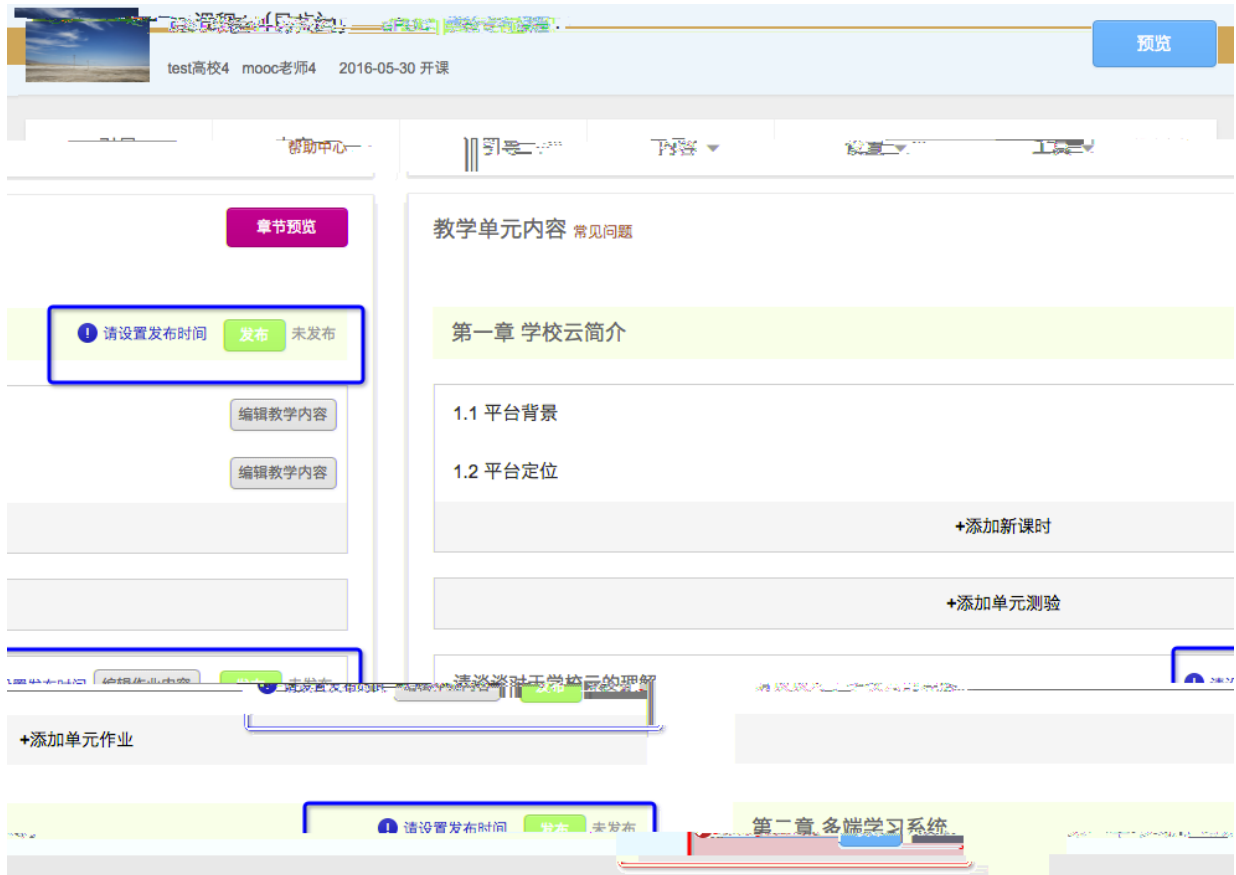
点击开始复制



## 发布课程学习页

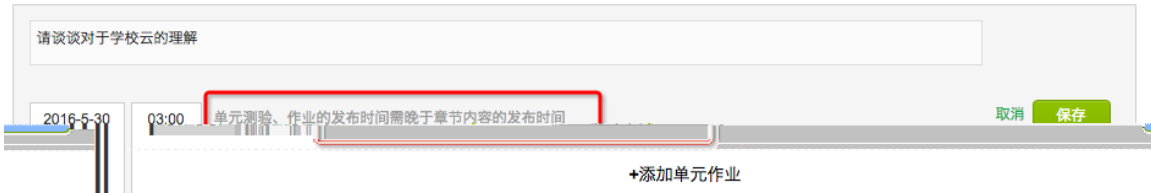
预览

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章课件、课程讨论区



### 2.3.2

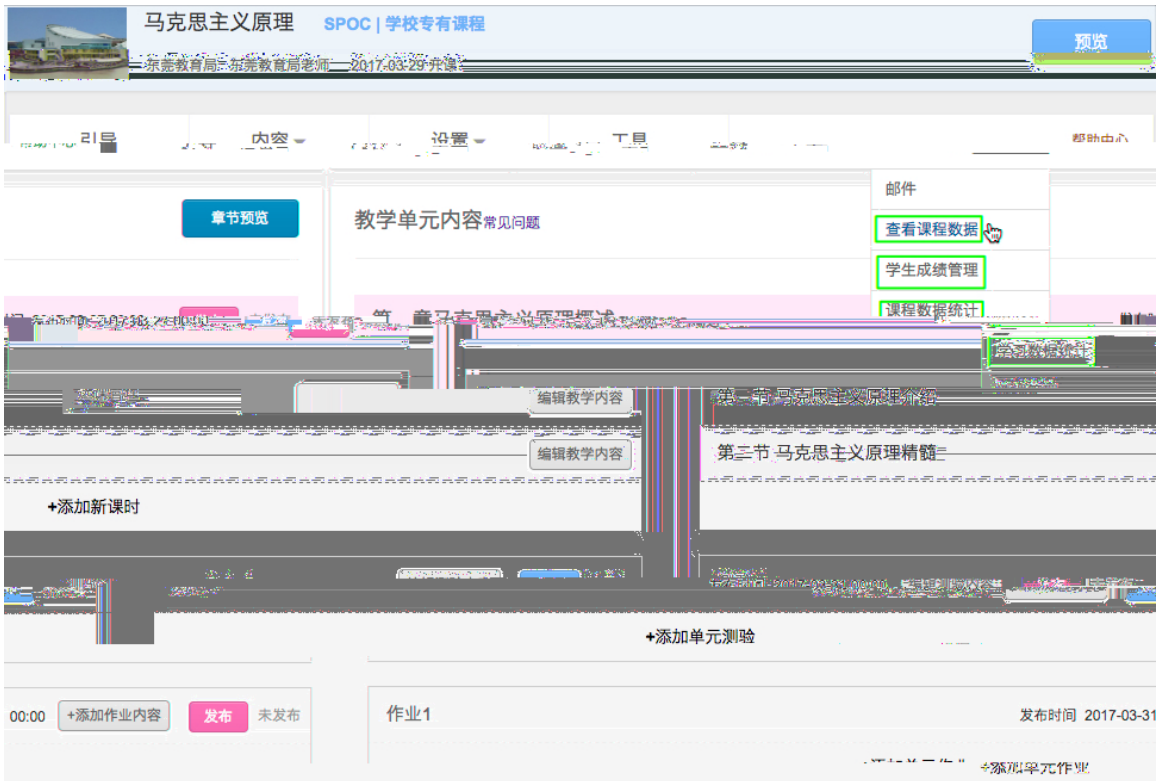
s poc



### 2.3.3

SPOC

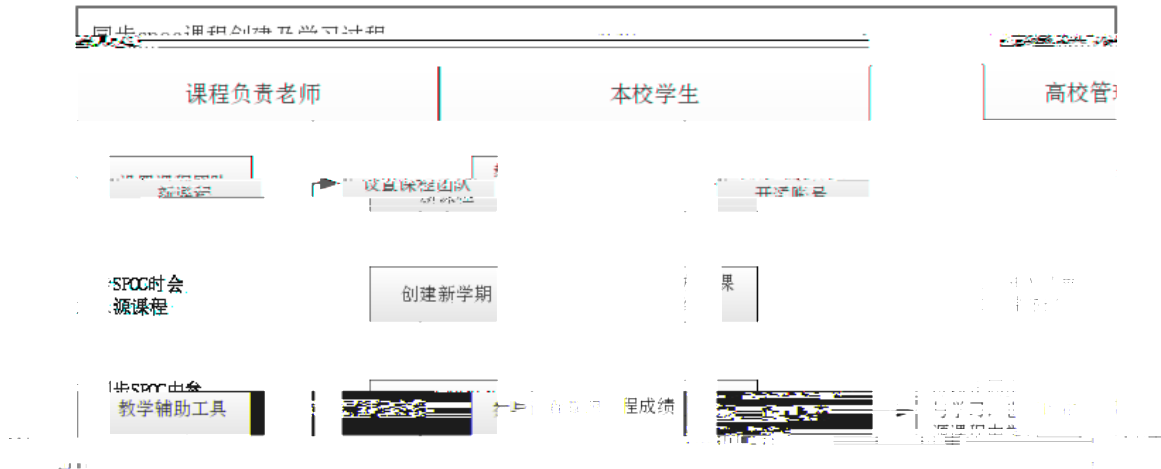
### 2.3.4



SPOC \_\_\_\_\_

3.1.

3.2.



3.3.

3.3.1.

SPOC

SPOC

" "

**同步的源课程** 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 丁俊萍 2017年02月20日开课 [查看源课程](#)

---

**发布SPOC课程学期介绍页** 课程介绍页是课程开课前的预告页面，页面发布后学生就可以报名课程 [预览](#)

**第1步：设置课程团队**

请先设置课程团队，发布课程时，课程负责人的官方主页未发布时，课程介绍页将无法发布。

已完成

**第2步：发布课程介绍页**

填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键

未完成

---

**发布课程学习页** 同步的源课程内容将在学习页面呈现给学生，如有需要可以继续添加内容作为补充。 [预览](#)

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章课件、课程讨论区

**第1步：发布公告 >**

公告是学生进入学习页面看到的第一个页面，主要用于老师在教学期间向学生发送通知，可以发一个欢迎公告给大家

未完成

**第2步：发布评分方式 >**

需要公布老师对课程考评的规划和对证书发放的设计，建议包含内容元素：总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型

未完成

**第3步：发布教学单元内容 >**

教学单元内容是发布教学内容的环节，包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须有已经有第一章/周的课时内容

未完成

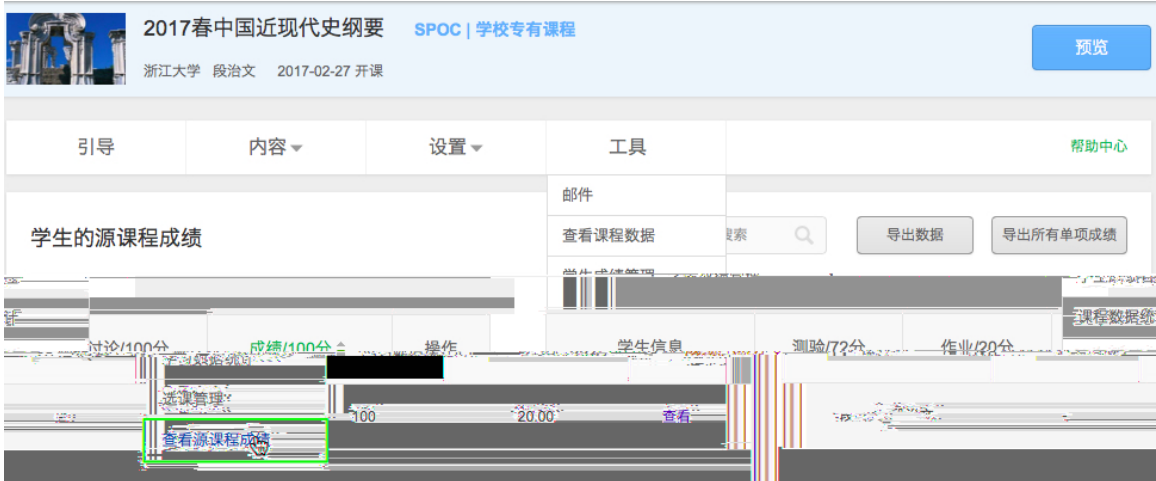
**第4步：设置讨论区 >**

课程讨论区是课程的交流区，老师可发布默认的结构，也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区

已完成

## SPOC

" " " " " "



3.3.2.

SPOC

SPOC

SPOC

SPOC

excel

" "

